

Рецензія на статтю
**«IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE METHODOLOGIES IN
CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL WORK WITH
CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATION»**

Стаття присвячена аналізу впровадження інноваційних методик у корекційно-розвиткову роботу з дітьми, які мають особливі освітні потреби. Автор ґрунтовно розглядає трансформацію сучасної системи спеціальної освіти, зумовлену необхідністю забезпечення якісного навчання в умовах стрімких технологічних та соціокультурних змін.

Актуальність дослідження зумовлена тим, що традиційні педагогічні підходи часто виявляються недостатніми для задоволення потреб сучасних учнів. Робота враховує виклики цифровізації освіти та необхідність персоналізації навчальних траєкторій для дітей з ООП, що робить її важливою як для науковців, так і для практикуючих педагогів.

Автор використовує методи якісного контент-аналізу та порівняльного дослідження новітніх академічних публікацій. У статті систематизовано ключові інноваційні напрями, зокрема:

- фрт-терапія: сприяє емоційній релаксації та розвитку навичок комунікації;
- сенсорна інтеграція: допомагає нормалізувати сприйняття сенсорної інформації, що є критично важливим для дітей з РАС та РДУГ;
- інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ): використання інтерактивних панелей, штучного інтелекту та цифрових тренажерів для диференційованого навчання;
- нейропсихологічна корекція: спрямована на розвиток базових когнітивних функцій (пам'яті, уваги, мислення) на основі особливостей функціонування мозку дитини.

Особливу цінність становить порівняльна характеристика традиційних та інноваційних методів (таблиця 2), де автор виокремлює зміну ролі педагога з «джерела знань» на «фасилітатора та ментора». Також важливою є систематизація методик відповідно до конкретних порушень розвитку (таблиця 3), що має пряме практичне застосування.

Робота систематизує сучасні інструменти спеціальної освіти з позиції їхньої ефективності для соціальної інтеграції дитини. Практичне значення полягає у розробці рекомендацій щодо вибору корекційних модулів залежно від індивідуального профілю учня.

Висновки. Стаття «IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE METHODOLOGIES IN CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL WORK WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATION» є змістовним дослідженням, що поєднує теоретичний аналіз із прикладними аспектами спеціальної педагогіки. Робота відзначається логічністю, структурованістю та високою актуальністю для фахівців галузі.

Рецензент:

Платова Ксенія Сергіївна

Педагог інклюзивної та корекційної освіти, учитель початкових класів

ORCID: 0009-0008-0551-068X