

Файда Олександр Костянтинівич

студент

Харківського національного педагогічного університету

імені Г.С. Сковороди

ДЕЯКІ СУЧАСНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ СЕРВІСИ ТА ЇХ ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ

***Анотація.** Розглянуто питання доцільності використання мультимедійних сервісів у навчальному процесі, проаналізовано їх особливості, можливості та ефективність де яких з них.*

***Ключові слова:** мультимедіа, мультимедійні сервіси, дидактичні можливості, інформаційні технології.*

Постановка проблеми, її зв'язок з важливими завданнями. В нашому технічно – розвиненому світі, все більшу перевагу в обранні методів навчання надається мультимедійній галузі. Людина сприймає візуально більше 80% інформації, як результат мультимедійна галузь розвивається. Для плідного засвоєння та навчання і застосовуються мультимедійні технології, зокрема і мультимедійні сервіси створення навчального контенту.

Загальний аналіз останніх досліджень. Проблемами підвищення якості освоєння дисциплін в навчальному процесі засобами мультимедійних технологій займались Н. В. Морзе, Н. П. Дементієвська, І. В. Засядько, Л. І. Скалій, Л. Й. Ястребов та інші.

Привертають увагу посібники Бодні О. В. (Мультимедійная презентація к уроку; Компьютерная графика в работе учителя), які містять

систематизовані відомості про використання та створення інформаційних продуктів для власної роботи учителя.

Метою статті є визначити необхідність застосування мультимедійних технологій та де які сучасні сервіси, що ефективно та різноманітно дозволяють вчителю створювати навчальний матеріал для учнів. Виконати їх огляд та за основними ознаками та дидактичними можливостями. Зробити підсумок проаналізованої інформації у вигляді таблиці.

Виклад основного матеріалу. Сучасне покоління дітей, учнів, студентів – це люди нової ери, ери інформаційно – комп'ютерних технологій. Вони з малого віку знають дуже багато про різноманітні гаджети та електронні пристрої, з легкістю користуються ними та навчаються цьому. Учні цього часу дуже гарно спілкуються з технікою, розуміють її та застосовують і як результат сприймають інформацію так само легко з допомогою мультимедійних технологій [2].

Важливість та якість застосування візуалізації та інформаційно-навчальних сервісів сьогодення важко переоцінити. Відповідно до тенденцій та потреб навчального середовища сучасний вчитель та викладач зобов'язані використовувати сервіси та мультимедійні технології (як безкоштовні так і платні) для своєї професійної діяльності [3].

У зв'язку з цим звичайно виникають труднощі стосовно вибору та оволодіння тим чи іншим інформаційним продуктом для якісного використання в освітньому процесі. Ще потрібно не забувати про можливості безкоштовних та платних ресурсів, адже платні це більший інструментарій та можливості, але питання «оплата» для багатьох, особливо починаючих свою трудову діяльність молодих вчителів стоїть достатньо гостро.

Враховуючи це потрібно володіти як змога більшою кількістю мультимедійних ресурсів, їх інструментів, мислити креативно та комбінувати, творити генезис цих інформаційних продуктів, щоб і на рівні

безкоштовних можливостей мати надійний інструментарій для своєї творчої та якісної освітньої діяльності [6].

Також потрібно не оминати увагою той факт, що в закладах освіти працює велика кількість вчителів з великим досвідом роботи та які мають значущий багаж знань, звання та методичну підготовку, але яким важко слідкувати та постійно осягати нові технологічні надбання людства у сфері мультимедійних технологій навчання.

Відповідно для даної категорії освітян тематика сучасних сервісів для створення навчальних мультимедійних продуктів є особливо актуальною, адже в них виникає багато питань: «Які ресурси? Де знаходяться та скільки це коштує? Які можливості надає та як застосувати?».

В працях науковців, педагогів та вчителів розглядаються також питання використання ІКТ під час конструювання та проектування, ведення блогів, підготовки до уроків, використання мультимедіа під час уроку тощо. Всі ці праці дають можливість вчителю ознайомитися з інноваційними технологіями, тенденціями та методиками [4].

На жаль, фактично немає публікацій, в яких розглядалася б проста система опису мультимедійних сервісів (online або offline) сьогодення для ефективного освоєння та використання в викладацькій діяльності вчителя враховуючи особливості мови, оплати, функціональності та іншого.

До деяких сервісів, які є на сьогодні та які можна плідно використовувати відносяться: Prezi (<https://prezi.com>), LearningApps.org (<https://learningapps.org>), PowToon (<https://www.powtoon.com>), Moovly (<https://www.moovly.com>), GoAnimate (<https://goanimate.com>).

- Prezi – це веб-сервіс, за допомогою якого можна створити інтерактивні мультимедійні презентації з нелінійної структурою. Сервіс для створення презентацій Prezi.com пропонує велику кількість можливостей для візуалізації презентацій, за допомогою використання відеоматеріалів, графіки та ін. Робота веб-сервісу Prezi.com заснована на технології

масштабування (наближення і видалення об'єктів). На відміну від «класичної» презентації, виконаної в Microsoft PowerPoint або OpenOffice Impress, де презентація розбита на слайди, в Prezi основні ефекти пов'язані не з переходом від слайда до слайда, а зі збільшенням окремих частин цього ж слайда.

- LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання на уроках для учнів різного віку. За допомогою завдань учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу. Сервіс Learningapps надає можливість отримання коду для того, щоб інтерактивні завдання були розміщені на сторінки сайтів або блогів викладачів і учнів.

- PowToon – це не скрайбінг в чистому вигляді, проте основні принципи RSA-презентації дотримані. У наявності ефект паралельного проходження та в кадрі періодично з'являється комп'ютерна "рука", яка хоча і не малює, але добре пише і витягує картинки на екран. PowToon генератор анімаційних презентацій. У цьому онлайн-сервісі можна створити відео на основі шаблону або з "чистого аркуша".

- Moovly – за допомогою даного сервісу можна зробити анімоване відео на будь-яку тему, користуючись як готовими формами і шаблонами, так і можливістю домальовувати, кожна деталь пошквалюється декількома способами. Стили шаблонів відрізняються (дизайн деяких дуже примітивний), але є можливість коригування та простота у використанні.

- GoAnimate – містить зручний конструктор персонажів і велику кількість дій, які дозволяють зробити поведінку намальованих чоловічків різноманітними. Можна додати аудіоряд, фонову музику, текст – словом, що спливає. GoAnimate підходить для сюжетних історій з героями та для опису процесів.

Опрацюємо різні критерії мультимедійних сервісів у вигляді таблиці 1 (розробка автора), вона дозволить якісно сприйняти інформацію.

Таблиця 1

Критерії мультимедійних сервісів

№ з/п	Назва	Мова сервісу	Вартість	Можливості що надає
1	Prezi	англійська	безкоштовний режим/комерційний режим	Створення презентацій (в режимі online та показ в режимі online та offline) з ефектами 3D. Додавання об'єктів тексту (малюнки, текст, відео, таблиці та інше) які можна редагувати та форматовувати. Оформлення обирається з наявних макетів, які можна самостійно змінювати.
2	LearningApps.org	можна обрати з доступних	безкоштовний режим	Безкоштовний додаток WEB 2.0 для підтримки навчання та освітніх процесів з допомогою інтерактивних модулів. Зручний та доступний інтерфейс допомагає обрати налаштування та розділи в яких можна створити навчальний конвент (завдання, ігри, картки, анімацію та інше). Всі дії виконуються покроково з допомогою простого меню.
3	PowToon	англійська	безкоштовний режим/комерційний режим	Скрайблінг, онлайн додаток для створення анімованих відео-презентацій. Анімація тексту на слайдах (запис тексту від руки, послідовна поява букв). Містить велику бібліотеку анімованих зображень, елементи інфографіки.
4	Moovly	англійська	безкоштовний режим/комерційний режим	Це програма для розробки мультимедійних презентацій. Безкоштовний режим дозволяє створити анімовані презентації з роздільною здатністю 480 та тривалістю до 10 хвилин та обмеженим стильовим оформленням. Є

				можливість створити анімовану відео – презентацію, звичайну презентацію та рекламний банер.
5	GoAnimate	англійська	безкоштовний режим/комерційний режим	Цікава онлайн програма для створення презентацій та анімованих відео роликів з широкими можливостями. Містить різні шаблони презентацій, в яких міститься велика кількість анімованих зображень. Частину зображень можна корегувати і змінювати, нахил та розмір елементів, видаляти зайві елементи та інше.

Висновки. Використання сучасних мультимедійних сервісів у процесі викладання лекційного матеріалу є великим кроком до впровадження мультимедійних технологій навчання у процесі професійної підготовки учнів. Їх використання дозволяє інтенсифікувати діяльність викладача та учня, студента, підвищити якість вивчення дисципліни, втілити в життя принцип наочності, а також сприяє їх професійному самовизначенню, методично-творчому становленню.

Література

1. Биков В. Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія / В. Биков. – К.: Атіка, 2009. – 648 с. : іл.
2. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю: уч.–метод. пос. / Е. Д. Патаракин. – [2–е изд.]. – М.: Интуит.ру, 2007. – 64 с.
3. Засядько І. Інформаційні технології в системі професійно орієнтованої освіти // Освіта України. - 2003. - 8 квітня.
4. Омельченко Т. Г. Використання соціальних сервісів Веб 2.0 для проектування інформаційних систем [Електронний ресурс] / Т. Г. Омельченко / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals|ITZN|em12|content|090tgsio.htm>. – заголовок с екрана.

5. Тим О'Рейли «Что такое Веб 2.0» [Электронный ресурс] / Компьютерра online. 2005 / Режим доступа: [www.computerra.ru /think/234100](http://www.computerra.ru/think/234100). – заголовок с экрана.
6. Калініна Л., Дорошенко Д., Лапінський В. Інформаційні ресурси як складова управління ВНЗ: Нові технології навчання // Освіта. — 2003. — 29 жовтня – 5 листопада.
7. Маханькова Н. В. Мультимедийная презентация в иноязычном образовании : учеб. пособ. / Н. В. Маханькова, Л. В. Мокрушина; под ред. Т. И. Зелениной. – Ижевск : Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 125 с.
8. Морзе Н.В. Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій як розвитку мислення учнів [Електронний ресурс] / Н.В. Морзе, Н.П. Дементієвська. – Режим доступа: <http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/ITZN/em2/content/07dnpsts.html>.